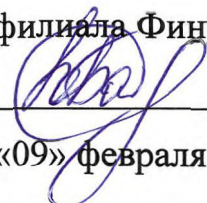


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Звенигородский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе Звенигородского
филиала Финуниверситета

 Ю.В. Бальская
«09» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Основы экономической теории
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Звенигород 2026

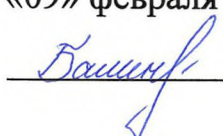
Рабочая программа дисциплины разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 07.08.2024 № 437 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», (зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2024 №78944) и рабочей программы по дисциплине ОП.12 Основы экономической теории ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик:

Балинкевич Елена Васильевна – преподаватель ВКК Звенигородского финансово-экономического колледжа – филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 7 от «09» февраля 2026 г.

Председатель  Е.В. Балинкевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 Основы экономической теории является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.12 Основы экономической теории обеспечивает формирование общих компетенций и подготавливает студентов к формированию профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02. «Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности»;

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Распознавать задачу или проблему; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определять необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных

		сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

культурного контекста;		
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
Самостоятельная работа	14

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ КАК НАУКА		8	
Тема 1.1. Экономическая теория: предмет и методы.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-03,05
	1. Предмет и методы экономической теории. 2. Функции экономической теории. 3. История развития экономической теории.	2	
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Основатели школы меркантилизма: биография, научные работы», «Франсуа Кене- биография, исследования», «Уильям Петти – выдающийся экономист», «А. Смит и его вклад в развитие экономической теории».	2	

Тема 1.2. Потребности и ресурсы общества. Производственные возможности и свобода предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - 05, ОК 09
	1. Ресурсы общества и их редкость. 2. Безграничные потребности. 3. Производственные возможности. 4. Свобода предпринимательства и выбора. 5. Натуральное и товарное производство. 6. Товар и его свойства.	2	
	Практическое занятие 1. Решение тестовых заданий на закрепление знаний о функциях и методах экономической теории, истории развития экономической мысли в России.	2	
РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА		18	
Тема 2.1. Рынок, его механизм и условия формирования. Причины возникновения рынка. Функции рынка. Классификация рынков.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-03, ОК 05
	1. Сущность рыночных отношений. 2. Причины возникновения рынка. 3. Основные элементы рынка, их роль и взаимосвязь. 4. Функции рынка. 5. Классификация рынков.	2	
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	2	
Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04
	1. Понятие «величины спроса» и закон спроса. 2. Факторы формирующие и влияющие на спрос. 3. Понятие «величины предложения» и закон предложения. 4. Факторы, влияющие на величину предложения. 5. Эластичность спроса и предложения.		

	6. Рыночное равновесие и равновесная цена. 7. Теория поведения потребителя.		
Тема 2.3. Рыночные структуры	Содержание учебного материала	4	
	1. Конкуренция и ее сущность. 2. Формы и методы конкуренции. 3. Роль конкуренции в экономическом механизме. 4. Понятие и типы рыночных структур. 5. Понятие «монополия». Причины ее возникновения. 6. Основные формы монополии. 7. Положительные и отрицательные стороны деятельности монополии. 8. Антимонопольная политика.	2	ОК 01-05, ОК 9
	Практическое занятие 2. Решение тестовых заданий на закрепление знаний о типах рыночных структур и роли конкуренции в экономическом механизме. Решение кейсов.	2	
Тема 2.4 Рынки факторов производства	Содержание учебного материала	8	
	1. Рынок труда, понятие и его особенности. 2. Спрос и предложение на рынке труда. 3. Оплата труда. Государственное регулирование рынка труда. 4. Рынок земли. Спрос и предложение на рынке земли. 5. Земельная рента и цена земли. 6. Рынок капитала. Понятие капитала.	2	ОК 01-03
	Практическое занятие 3. Закрепление знаний, полученных в ходе изучения второго раздела экономической теории	2	

	«Микроэкономика». Решение индивидуальных заданий и кейсов.		
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Проблемы формирования рынка труда в России», «Региональная безработица», «Социальная политика государства», «Особенности ценообразования на рынке земли».	4	
РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА		20	
Тема 3.1. Предмет макроэкономики. Макроэкономическое равновесие.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-03,05
	1. Предмет макроэкономики. 2. Макроэкономические проблемы. 3. Макроэкономическое равновесие и факторы на него влияющие.	2	
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Безработица молодежи как социальная проблема», «Анализ современного состояния безработицы в мире», «Особенности безработицы в странах Восточной Европы», «Инфляция и ее последствия».	2	ОК 01-03,09
Тема 3.2. Финансовый рынок как регулятор экономики.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-03
	1. Финансовая система как регулятор экономики. 2. Финансовая система Российской Федерации.		

Основы формирования государственного бюджета	3.Бюджетная система страны. 4.Государственный бюджет: профицит и дефицит. Доходы государства. Методы борьбы с бюджетным дефицитом. 5. Государственный долг		
Тема 3.3 Роль государства в рыночной экономике	Содержание учебного материала	4	ОК 01-03
	1. Рынок и государство. 2. Необходимость участия государства в экономических процессах. 3. Государственная политика занятости. 4. Рыночный механизм формирования доходов. 5. Доходы населения и их виды. 6. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. 7. Кривая Лоренца. 8. Государственное регулирование доходов. 9. Понятие «потребительской корзины». 10. Главные источники денежных доходов. 11. Заработная плата, доходы от собственности, социальные выплаты.		
Тема 3.4 Мировой рынок и международная торговля	Содержание учебного материала	10	
	1. Мировое хозяйство и закономерности его развития. 2. Основные формы мировых экономических отношений. Место и роль России в мировом хозяйстве. 3. Международное разделение труда. 4. Торговая политика и основные инструменты торговых ограничений. 5. Платежный баланс. 6. Международная валютно-кредитная система.	2	ОК 01,02,05.

	Практическое занятие 4. Закрепление знаний, полученных в ходе изучения второго раздела экономической теории «Макроэкономика». Решение индивидуальных заданий и кейсов.	2	ОК 01-03,05
	Практическое занятие 5. Итоговая контрольная работа по всем темам курса.	2	ОК 01-05,09
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	4	ОК 01-03,09
Всего:		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Кабинет Экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета

Специализированная мебель

Основное оборудование

Стол ученический – 16 шт.

Стул ученический – 32 шт.

Стол преподавателя с ящиками для хранения – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Шкаф для хранения учебных пособий и материалов - 2 шт.

Доска магнитно-маркерная, меловая – 1 шт.

Технические средства обучения

Основное оборудование

Компьютер (в сборе) преподавателя - 1 шт.

Компьютер (в сборе) по количеству посадочных мест - 24 шт.

Интерактивная доска – 1 шт.

МФУ – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Специализированная мебель:

Стол письменный - 6 шт.

Стол угловой компьютерный - 1 шт.

Стул ученический - 3 шт.

Кресло компьютерное - 3 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер (в сборе)- 3 шт.

МФУ – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет в наличии печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 251 с.

2. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 371 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://eup.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eup.ru
2. biblio-online.ru – электронно- библиотечная система
3. www.economicus.ru – Экономический образовательный ресурс
4. www.government.ru - сайт Правительства РФ
5. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
6. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики

3.2.3 Дополнительные источники

1. Днепров, М. Ю. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 216 с.

2. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 539 с.

3. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 410 с.

4. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.]; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 179 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>предмет, метод и функции экономической теории; общие положения экономической теории; основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; построение экономических моделей; характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; основы формирования государственного бюджета; рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; основные направления экономической реформы в России.</p> <p>Уметь:</p> <p>- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; распознавать и обобщать сложные</p>	<p>Полнота представления о процессе эволюции экономической теории как науки; полнота представления об особенностях рынка, причинах возникновения рынка; полнота представления о факторах формирующие и влияющие на спрос и предложение, теории поведения потребителя; распознавание типов рыночных структур, знать методы конкуренции, положительные и отрицательные стороны конкуренции; знание понятия рынка факторов производства и их особенности; знание основных макроэкономических проблем; знание элементов финансовой системы, причины возникновения государственного долга и методов борьбы с бюджетным дефицитом; полнота представления о необходимости участия государства в экономических процессах; знание основных форм мировых экономических отношений, торговую политику и роль России в мировом хозяйстве.</p>	<p>Тестирование. Оценка по результатам устного опроса. Письменный опрос. Решение задач.</p>

<p>взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;</p> <p>применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро и макроуровнях.</p>		
--	--	--